

Согласовано
Начальник МКУ УО
Р.А. Уразиев



Утверждаю

Директор МОАУ СОШ №7

Н.Л. Байрузова

(приказ от 31.12.2021г. №884)



Программа развития

Муниципального общеобразовательного

автономного учреждения

средняя общеобразовательная школа № 7

городского округа город Нефтекамск

Республики Башкортостан

на 2022 – 2026 годы

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МОАУ СОШ №7
(протокол от 27.12.2021г. №4)

г.Нефтекамск

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. <u>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</u> 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <u>протокол от 24.12.2018 № 16).</u> 3. <u>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</u> 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная <u>указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</u> 5. <u>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов,</u> утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные <u>распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</u> 7. <u>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</u> 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период

	до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. <u>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</u>
Сведения о разработчиках	Ответственные: Байрузова Наталья Леонидовна, директор МОАУ СОШ № 7 Сархиева Елена Ивановна, секретарь Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МОАУ СОШ № 7 от 15.10.2021 № 700
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями.
Комплексные задачи	1. Создание системы сетевого взаимодействия со

программы развития	спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

	4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Организация профориентационной работы с обучающимися. 8. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников. 9. Ведение инновационной деятельности.
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Успешно применяются ФООП, в том числе федеральные рабочие программы при разработке ООП школы. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%. 70% учащихся включено в систему

	дополнительного образования школы. 100% педагогов, ответственных за профориентацию прошло обучение по программам, связанным реализацией профминимума Минпросвещения. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организовано профильное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

	Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. Участие в Федеральной программе «Модернизация образования» позволит улучшить материально-техническую базу.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МОАУ СОШ № 7

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 городского

округа г. Нефтекамск Республики Башкортостан (МОАУ СОШ №7).

Информация о месте нахождения МОАУ СОШ № 7

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	
Юридический адрес	452680, Республика Башкортостан, городской округ г.Нефтекамск, ул. Ленина, дом 5Б
Фактический адрес	452680, Республика Башкортостан, городской округ г.Нефтекамск, ул. Ленина, дом 5Б 452680, Республика Башкортостан, городской округ г.Нефтекамск, пр. Комсомольский, дом 44В 452680, Республика Башкортостан, городской округ г.Нефтекамск, ул. Парковая, дом 8Г

Директор – Байрузова Наталья Леонидовна

Учредитель – Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан. Адрес: 452680, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, пр. Комсомольский, 25.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4943
выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ
12.12.2017г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2412 выдано
Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ
24.04.2018г. (<https://school7-neft.jimdo.com/>).

Основным видом деятельности Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 7 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее - МОАУ СОШ №7) является реализация общеобразовательных программ:

- ☐ основной образовательной программы дошкольного образования
- ☐ основной образовательной программы начального общего образования;
- ☐ основной образовательной программы основного общего образования;

□ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОАУ СОШ№7 реализует:

-адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), -адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1),

-адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1),

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.1), -адаптированную основную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,- адаптированную основную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

Школа расположена в густонаселенном микрорайоне. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 89% – рядом с МОАУ СОШ№7, 11 % – в микрорайоне «Восточный».

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 62, площадь – 1303,7 м²;
- компьютерный класс, площадь – 96 м²;
- мастерская, площадь – 65 м²;
- спортивный зал, площадь – 100,2 м²;
- актовый зал, площадь – 103 м²;
- библиотека – 47,1 м²;
- столовая на 200 посадочных мест;
- медицинские кабинеты, площадь – 3 м²;
- кабинеты психолога, площадь – 9 м²;
- учительская, площадь – 15,6 м²;

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	732	800	858
	– начальная школа	330	353	373
	– основная школа	354	400	425
	– средняя школа	48	47	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное			
	обучение:			
	– начальная школа	—	—	—
	– основная школа	—	—	
3	– средняя школа	—	—	—
	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	—	—	—
4	– среднем общем образовании	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:			

– в основной школе	1	2	5
– средней школе	1	2	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

- 2018 год - 17,38% от общего числа семей;
- 2019 год - 17,48% от общего числа семей;
- 2020 год - 18,95% от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 3 общеобразовательные организации, 1 ССУЗ, МБУ ЦБС «Библиоцентр» ГО г. Нефтекамск РБ.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С ССУЗом налажены партнерские взаимоотношения: проводятся совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Совместно с МБУ ЦБС «Библиоцентр» проводятся литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 120 человек. Из них 70 – учителя, 20 – иные педагогические работники, 20 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 93 чел. Среднее специальное – 6 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 29 чел. Первая – 43 чел.	До 5 лет – 32 чел. 5 – 10 лет – 33 чел. Свыше 15 лет – 55 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника;
- Отличник народного просвещения – 1 работник.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Характеристика достижений организации. В 2020/2021 учебном году школа вошла в число 10 школ ГО г. Нефтекамск, показавших высокие образовательные достижения. В 202/2022 учебном году школа заняла 7 место в рейтинге школ, показавших высокие академические результаты и внесших наибольший вклад в обеспечение качественного образования детей жителей г. Нефтекамска.

В школе работают музей.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2016-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (90 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть		Есть спрос на профильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-	Нет эффективного механизма оказания платных	Школа часто участвует в спортивно-	Недостаточное финансирование дополнительного

исследовательской деятельности школьников	услуг	оздоровительных мероприятиях различного уровня	образования
Школьники успешно участвуют в муниципальных, республиканских олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд не укомплектован электронными изданиями	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в районе вторичного жилищного микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профорientационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье

детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Применение ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП и ФАОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на

услуг	30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	
Адаптация иностранных обучающихся	Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %

Профориентационная работа	Увеличилось на 10% количество выпускников, которые успешно поступили в вузы. Повысилось на 20% количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии
Инновационная деятельность	- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной практики; - Волонтерство как мотив и средство личностного роста обучающихся.